

Formation	Baccalauréat et maîtrise en anthropologie, certificat de pédagogie pour l’enseignement collégial.
Expertise	Anthropologie, méthodologie de recherche en sciences humaines .
Intérêts de recherche	Mobilité étudiante, étudiantes et étudiants autochtones, immigration, réussite et persévérance scolaires .

PROJETS DE RECHERCHE

(les plus récents)

	Titre du projet	Financement
2023-2026	Reconnaissance des Premiers Peuples au collégial: favoriser le développement socioprofessionnel des communautés autochtones par la réussite éducative.	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
2021-2023	Favoriser la réussite des étudiant.es autochtones. Outil d’accompagnement à une démarche de sécurisation culturelle au collégial.	Institut de recherche sur l’intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)
2018-2020	Persévérance et réussite scolaire des étudiants autochtones au collégial: récits et pratiques liés à la sécurisation culturelle issus de cégeps de Québec et de Trois-Rivières.	PARÉA—Ministère de l’éducation et de l’enseignement supérieur (MÉES).

PUBLICATIONS / PRÉSENTATIONS

(les plus récentes)

2026	Lagacé, M., Lathoud, I., Mareschal, J. , O’Bomsawin-Bégin, A., Racine, M. et Ruel, J. (2026). <i>Reconnaître les Premiers Peuples au collégial : Guide d’accompagnement pour l’élaboration d’un plan institutionnel</i> . Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).
2022	Mareschal J , Côté-Delisle S. (2022). <i>Développer des compétences en communication interculturelle : une boîte à outils virtuelle, ludique et sympathique!</i> Webinaire de l’Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), 16 février 2022.
2021	Mareschal J. , Anne-Andrée D. (2021). Comment rendre nos classes culturellement plus sécurisantes pour les étudiants autochtones, dans H. El-Hage (dir.), <i>Comment aborder les sujets sensibles en classe?</i> , Montréal, Les cahiers de l’IRIPI, no 4 (p.33-42).