



Julie Mareschal

Sciences sociales

Formation

Baccalauréat et maîtrise en anthropologie, certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial.

Expertise

Anthropologie, méthodologie de recherche en sciences humaines .

Intérêts de recherche

Mobilité étudiante, étudiants autochtones, immigration, réussite et persévérance scolaires .

PROJETS DE RECHERCHE

(les plus récents)

	Titre du projet	Financement
2021-2023	Favoriser la réussite des étudiants autochtones. Outil d'accompagnement à une démarche de sécurisation culturelle au collégial.	Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)
2018-2020	Persévérance et réussite scolaire des étudiants autochtones au collégial: récits et pratiques liés à la sécurisation culturelle issus de cégeps de Québec et de Trois-Rivières.	PARÉA—Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).
2016-2017	Collaborer avec les peuples autochtones: accueillir, découvrir et favoriser la réussite de tous.	Cégep Garneau (PSIP).

PUBLICATIONS / PRÉSENTATIONS

(les plus récentes)

2021	Mareschal J., Anne-Andrée D. (2021). « Comment rendre nos classes culturellement plus sécurisantes pour les étudiants autochtones », Actes du colloque de l'IRIPI, Comment aborder les sujets sensibles en classe ? , Collège de Maisonneuve, janvier 2021, Montréal (sous presse).
2021	Mareschal J., Anne-Andrée D. (2021). Persévérance et réussite scolaires des étudiants autochtones au collégial. <i>Récits et pratiques liés à la sécurisation culturelle issus de cégeps de Québec et de Trois-Rivières.</i> Cégep Garneau, avril 2021, Québec.
2018	Mareschal, J., Richard, É. (2018) « L'engagement des cégépiens en contexte de migration pour études: une réciprocity incontournable », dans N. Gallant et D. Farmer, <i>L'engagement des jeunes.</i> Québec, PUL.
2014	Mareschal, J., Richard, É. (2014) « Migration pour études, défis d'adaptation et réussite scolaire », <i>Pédagogie collégiale</i> , 27-2: 34-40.
2013	Mareschal, J., Richard, É. (2013). « Les défis d'étudier loin de chez soi: regards sur le parcours et l'intégration des migrants pour études. Rapport de recherche PAREA. Québec, Campus Notre-Dame-de-Foy et Cégep Garneau.